

L'enfant très mal noté



Un
en
fa
nt
tr
op
ma
l
no
té
po
ur
ê
t
re
ad
mi
s
en
si
xi
èm
e
do
it
al
le
r
en
ap
pr
en
ti
ss
ag

e.
So
n
gr
an
d-
pè
re
,
un
vi
eu
x
me
nu
is
ie
r,
lu
i
di
t
:
“j
e
ne
su
is
pa
s
al
lé
à
l’
éc
ol
e,

je
ne
co
nn
ai
s
qu
'u
ne
ch
os
e,
la
me
nu
is
er
ie
,
si
tu
ve
ux
,
je
pe
ux
te
pr
en
dr
e
av
ec
mo
i
et

t'
ap
pr
en
dr
e
mo
n
mé
ti
er
".

Le petit fils accepte. Son grand-père lui donne un pied de chaise à réaliser sur un tour. Au premier essai le bois éclate. Essaie une seconde fois, dit le grand-père. Au deuxième essai, le pied de table est plus ou moins rond. Essaie encore, l'encourage le grand-père. Le troisième est presque parfait, c'est enfin un vrai pied de table. Tu vois, s'exclame le grand-père. C'est une question de pratique et de temps.

Oui, dit l'enfant, mais si j'étais à l'école, j'aurais eu zéro pour le premier pied, six ou sept pour le second, et 16 ou 17 pour le dernier. Et, en faisant la moyenne des trois notes, je n'aurais pas obtenu mon diplôme de menuisier !