

Est-ce que le pot est plein ?

Description

Histoire riche d'enseignement (18)



Un professeur avait été engagé pour former une quinzaine de hauts dirigeants à la gestion du temps.

Ne disposant que d'une heure pour son enseignement, il regarda lentement chacun des participants puis leur dit : « nous allons faire une expérience. »

Posant un grand pot en verre devant lui, il prit des galets et les plaça, un par un, dans le pot. Quand il fut impossible d'ajouter un galet de plus, il leva lentement les yeux vers les dirigeants et leur demanda : « **est-ce que ce pot est plein ?** »

Tous répondirent : « oui ! »

« Vraiment ? » demanda-t-il, souriant.

Sortant un récipient rempli de gravier de dessous la table, il versa le tout sur les gros galets et brassa

légèrement le pot. Les graviers comblèrent les interstices entre les galets.

Le professeur leva à nouveau les yeux vers son auditoire et demanda : « **est-ce que ce pot est plein ?** »

Comprenant où il voulait en venir. Les participants répondirent : « probablement pas ! »

« Bien ! » dit le malicieux professeur.

Et il prit un sac de sable qu'il versa dans le pot. Le sable s'infiltra entre les galets et le gravier.

Une nouvelle fois, il demanda : « **est-ce que ce pot est plein ?** »

Les dirigeants répondirent en chœur : « non ! »

« Bien ! » répondit le professeur.

Il prit le pichet d'eau se trouvant sur la table et remplit le pot à ras bord. Levant alors les yeux vers son groupe il demanda : « quelle vérité nous démontre cette expérience ? »

Quelle vérité nous démontre cette expérience ?

L'un des dirigeants songeant au sujet du cours répondit :

« cela démontre que même lorsque l'on croit que notre agenda est complètement rempli, si on le veut vraiment, on peut y ajouter plus de rendez-vous, plus de choses à faire ! »

« Non » répondit le professeur. « Ce n'est pas cela. La grande vérité que nous révèle cette expérience est la suivante : si on ne met pas les gros galets en premier dans le pot, on ne pourra jamais les faire tous entrer, ensuite. »

Il y eut un profond silence, chacun prenant conscience de cette évidence.

Le professeur leur dit alors : « **quels sont les gros galets dans votre vie ? votre santé ? votre famille ? vos ami(e)s ? réaliser vos rêves ? faire ce que vous aimez ? apprendre ? défendre une cause ? vous relaxer ? prendre le temps ? ou toute autre chose ?**

Ce qu'il faut retenir, c'est l'importance de mettre ses GROS GALETS en premier dans sa vie, sinon on risque de ne pas réussir sa vie.

Si on donne priorité aux peccadilles (le gravier, le sable, l'eau), on remplira sa vie de peccadilles et on n'aura plus suffisamment de temps précieux à consacrer aux éléments importants de sa vie.

Alors, n'oubliez pas de vous poser cette question : quels sont les GROS GALETS dans ma vie ?, ensuite, mettez-les en premier dans votre pot (vie). »

Sa leçon était terminée. Saluant son auditoire d'un geste amical, le professeur quitta la salle.

Cette leçon n'est pas neuve, mais il est bon de la réviser de temps en temps

[Envoyez-nous vos histoires](#)

Auteur

jmpp33entre2|1940